



Waldorf Utrecht

Vrijeschool voor mavo, havo en vwo

Wegwijzer Waldorf Utrecht

Schooljaar 2025-2026

Wegwijzer Waldorf Utrecht

Bij een school hoort het dat je je met elkaar aan een aantal afspraken houdt, zodat iedereen weet waar hij/zij aan toe is. De meeste afspraken zijn vanzelfsprekend, toch geeft het helderheid om e.e.a. op een rijtje te zetten:

1. Schoolafspraken

1.1 Algemeen

We verwachten van iedereen binnen Waldorf Utrecht dat hij of zij zich beleefd gedraagt. Dat betekent dat we elkaar respectvol benaderen. Dat komt tot uitdrukking in de houding die we ten opzichte van elkaar aannemen. We spreken elkaar aan op het moment dat gedrag niet respectvol is. Zo proberen wij een prettige werkomgeving te creëren waar iedereen zich in thuis voelt.

1.2 Fietsen

Fietsen worden in de fietsenstalling geplaatst. Het is niet toegestaan elders op het plein fietsen te stallen.

1.3 Lestijden

De lessen beginnen om 8.30 uur.

We kennen 4 roosterkwartalen gedurende het schooljaar. Per kwartaal kan het rooster wijzigen. Het inplannen van hobby's en bijbaantjes kan zo veel mogelijk aan het einde van de middag na 17:00 uur.

50-minuten rooster

Lesuur 1	08.30 - 09.20
Lesuur 2	09.20 - 10.10
Pauze	
Lesuur 3	10.30 - 11.20
Lesuur 4	11.20 - 12.10
Pauze	
Lesuur 5	12.40 - 13.30
Lesuur 6	13.30 - 14.20
Pauze	
Lesuur 7	14.30 - 15.20
Lesuur 8	15.20 - 16.10
Lesuur 9	16.10 – 17.00

Voor de klassen 7, 8 en 9 werken we met lesuur 1 tot en met 8. Voor klas 10, 11 en 12 kan het voorkomen dat er een les wordt ingeroosterd in het 9^e uur. We proberen dit uiteraard zo veel mogelijk te voorkomen.

Voor het overzicht van vakanties en vrije dagen kijkt u op www.waldorfutrecht.nl/jaaragenda.

1.4 Aanwezigheid

- Om de les gezamenlijk te kunnen beginnen, is het nodig dat iedereen steeds op tijd in het lokaal aanwezig is.
- Afwezigheid:
Als een leerling door ziekte niet op school aanwezig kan zijn, melden de ouders dit via de magisterapp (onder het kopje 'aanwezigheid' → melden) vóór 8.20 uur. Andere urgente redenen, of indien ziek melden via de app niet lukt: melden via tel. 030 – 23 26 795.
Bij geen gehoor: e-mail: verzuim@waldorfutrecht.nl. De afwezigheid wordt in Magister door de school genoteerd. Indien het noodzakelijk is contact op te nemen over het verzuim, zal dit gedaan worden door de verzuimcoördinator. Een zieke leerling wordt door de ouder via de magisterapp weer beter gemeld.
- Te laat:
Als leerlingen te laat op school komen, komt er een 'te laat' registratie in Magister te staan. Bij 3 keer te laat, moet de leerling zich om 8 uur melden.
- Mocht het te laat komen vaker voorkomen, dan wordt de leerling uitgenodigd voor een gesprek met de mentor/ klassenleerkracht. In het gesprek wordt gekeken naar de reden, naar wat de leerling hieraan zelf kan veranderen en wat wellicht nodig is om het te laat komen te veranderen.
- Komt een leerling bij de vaklessen te laat, dan wordt er ook een 'te laat' melding in Magister genoteerd.
- Jassen, petten, paraplu's e.d. worden aan de kapstok gehangen.
- Tassen blijven in de pauzes in de lokalen of op de daarvoor bestemde plaats. Aan de leerlingen wordt geadviseerd geen waardevolle eigendommen onbeheerd tijdens de lessen of pauzes in hun jas of tas te laten zitten.

1.5 Mobiele telefoon

Op onze school zijn mobiele telefoons 'Thuis of in de kluis'. Leerlingen van klas 7 en 8 kunnen hun uitgeschakelde mobiel aan het begin van de schooldag in de klassenkluis in bewaring geven. Deze gaat op slot tot de leerlingen naar huis gaan.

Leerlingen vanaf klas 9 en hoger bergen hun uitgeschakelde telefoon op in hun daarvoor bestemde kluisje.

Wij willen dat de leerlingen zich op sociaal en mentaal gebied zo gezond mogelijk ontwikkelen.

Binnen de schoolmuren staan wij voor écht contact tussen de leerlingen, en voor rust in de pauzes, daarom kiezen we voor dit beleid. Dat betekent ook dat buiten de lessen, vóór en na schooltijd en tijdens de pauzes de mobiel niet gebruikt wordt.

Bij urgente zaken kunnen ouders via de schooltelefoon contact opnemen.

1.6 Tijdens de les

- Om een les goed te laten verlopen spreekt het voor zich dat het huiswerk steeds in orde moet zijn.
- Aan het begin van iedere les legt de leerling de desbetreffende spullen voor die les klaar op tafel.
- Pauzes zijn bedoeld om te eten en naar het toilet te gaan. Dit gebeurt dus niet tijdens de les.

1.7 Document-/ ringbandmappen

Leerlingen maken gebruik van een documentmap en/of ringband met insteekhoezen om gemaakt schoolwerk in te bewaren, met name voor periode materiaal. We maken in de klassen een gemeenschappelijke indeling van de map, zodat voor iedereen duidelijk is wat waar te vinden is. Hiervoor is het van belang dat de map voorzien is van tabbladen. De mappen kunnen mee naar huis genomen worden. Thuis kunnen er huiswerk en aantekeningen uitgewerkt worden met de map, maar de map moet iedere dag wel weer mee naar school genomen worden.

1.8 Huiswerk

Huiswerk dat de leerlingen krijgen, wordt iedere les in de agenda genoteerd. Dat betekent dat we de leerlingen zullen leren hoe ze het beste met een agenda kunnen omgaan. In klas 7 wordt er gewerkt met een klassenagenda. Als een leerling afwezig is geweest kan hij/zij in de klassenagenda opzoeken dan wel bij een medeleerling/ de docent navragen welk huiswerk er is opgegeven.

1.9 Lesmateriaal

Het meeste lesmateriaal dat op school gebruikt wordt, wordt door de school aangeschaft. In ons onderwijs wordt voornamelijk met eigen lesprogramma's en veelal ook met eigen lesmateriaal gewerkt. Daardoor worden er minder boeken aangeschaft dan in het reguliere onderwijs. Boeken die wel aangeschaft dienen te worden, zijn te bestellen bij Iddink met de informatie die hierover in aparte correspondentie wordt gedeeld.

De volgende zaken dienen aangeschaft te worden.

Voor de periodelessen klas 7-12:

- Documentenmap A4 en/of ringband met insteekhoezen voor losse bladen (ook voor vaklessen te gebruiken);
- Aantekeningenschrift/ noteblock;
- Kleurpotloden (geen stiften);
- Vulpen;
- Lijmstift (Pritt);
- Grijs potloden (HB, 2H, 4H, 2B, 3B, 4B);
- Puntenslijper;
- Gum;
- Schaar;
- Naald dikte 16 met een scherpe punt (t.b.v. het Japans inbinden van het gemaakte werk).

Agenda:

- Voor de leerlingen van klas 7 wordt via school een plan-agenda van Purple Monkey aangeschaft, kosten ongeveer €12,50.
- Klas 8 en hoger schaffen zelf een agenda aan.

Voor verschillende vaklessen klas 7-12:

- Aantekeningenschriften met lijntjes (formaat A4 of A5 naar keuze).

Voor gymnastiek klas 7-12:

- Sportkleding;
- Gymschoenen;
- Flesje water/bidon.

Voor Duits/ Frans/ Engels klas 7-12:

- Voor thuis en bij de examens: woordenboeken waarbij woorden in beide talen kunnen worden opgezocht, bij voorkeur de Prisma-pocketwoordenboeken (geen notities in maken!).

Voor Nederlands klas 7-12:

- Groot schrift (A4)
- Pocketwoordenboek Nederlands (bijvoorbeeld Prisma/ Van Dale) voor thuis en bij de examens (geen notities in maken!).
- Bibliotheekabonnement: iedereen onder de 18 jaar kan gratis lid worden van de bibliotheek: <https://www.bibliotheekutrecht.nl/klantenservice/abonnement-jeugd.html>

Voor wiskunde klas 7-12:

- Tekenmateriaal; kleurpotloden, grijs potlood, puntenslijper, gum.
- Drie grote schriften (geen ringbandschriften) met rode kantlijn en ruitjes van 1x1 cm (10x10mm)
- Geodriehoek;
- Stevige passer bijvoorbeeld van de Hema of van een kwaliteitsboekhandel
- Voor klas 8 en 9 en 10M: Casio FX-82NL ClassWiz (geen grafische rekenmachine)
- Voor klas 10/11/12 H/V: grafische rekenmachine Texas Instruments TI-84 Plus CE-T

Voor alle vakken klas 7-12:

- Een niet-grafische rekenmachine, zoals: Casio FX-82NL ClassWiz (geen grafische rekenmachine)

Voor aardrijkskunde klas 7-12:

- Het is wenselijk dat iedereen beschikt over een atlas tijdens de aardrijkskunde periodes (2x per jaar, Grote Bosatlas, lenen bij de bieb is ook mogelijk).

Voor textiel klas 7, 8 en 9. (Vanaf klas 10 indien het vak als examenvak is gekozen)

- In overleg met de docent schaft de leerling t.z.t. stof aan.

Voor kunst klas 7, 8 en 9. (Vanaf klas 10 indien het vak als examenvak is gekozen):

- Een schetsboek (Dummy) met witte lege bladzijdes, A4 formaat.

Voor muziek/koor klas 7, 8 en 9. (Vanaf klas 10 indien het vak als examenvak is gekozen):

- Eén stevige multomap (geen extra brede), 23-rings met insteekhoezen.

Voor euritmie klas 7, 8 en 9:

- Euritmieschoentjes in de passende maat. Te koop bij 'Rozemarijn' (winkel in Zeist die ook via bol.com verkoopt) met stroeve zool (dus geen balletschoentjes van de scapino met een gladde zool)

1.10 Rugzak

Omdat er huiswerk mee naar huis genomen moet kunnen worden, is het van belang een goede rugzak te hebben, zodat de boeken en schriften netjes blijven.

2. Gebruik van faciliteiten

2.1 De mediatheek

Je kunt in de mediatheek terecht voor studieplekken, computerplekken, leerlingenpasjes, uittreksels, recensies, naslagwerk en natuurlijk voor een assortiment Nederlandse, Engelse, Franse en Duitse romans en jeugdboeken.

2.2 Verblijf in de pauzes

In pauzes zijn leerlingen op het plein of in de algemene ruimtes op de begane grond (gangen, aula, hal).

Vanaf klas 9 mogen leerlingen het plein en de school verlaten in de pauzes.

3. Evenementen

3.1 Schoolkamp

Gedurende het schooljaar gaan we met de klassen op schoolkamp. Dit zal 3-5 schooldagen duren. De onkosten bedragen ongeveer tussen de €150,00 en €200,00 per leerling.

Het uitgangspunt is dat alle leerlingen mee gaan. Dat kan als we de totale onkosten gedekt krijgen. Families in het bezit van een U-pas kunnen deze naar believen inzetten om (een deel van) de kosten te vergoeden.

3.2 Excursiedagen

De school organiseert jaarlijks twee excursiedagen, informatie hierover is op de website van de school te vinden www.gregorius.nl/jaaragenda (onderaan kunt u het tabblad Waldorf Utrecht aanklikken voor de relevante informatie van onze stroom).

4. Verslaglegging

4.1 Portfolio

Om de vorderingen van de leerlingen te kunnen bespreken krijgen de leerlingen twee keer per jaar verslaglegging meer naar huis, in januari en aan het einde van het schooljaar. In januari ontvangen de leerlingen per vak een tussentijds verslag voor in het portfolio. Het portfolio is het document op basis waarvan vervolgens driehoeks-gesprekken zullen plaatsvinden. In dit portfolio zitten tevens evaluaties en verzameld best werk van de leerling. Aan het eind van elk schooljaar krijgen alle leerlingen het portfolio en een getuigschrift mee naar huis. Aan de hand van een portfolio leren kinderen zelfevaluaties uit te voeren, waardoor ze steeds meer eigenaar van hun eigen leerproces kunnen worden. Hierin wordt de ontwikkeling van de leerling tijdens het afgelopen jaar zichtbaar. Het portfolio vormt de basis waarop aan het begin van het volgende schooljaar driehoeks-gesprekken plaatsvinden.

4.2 Perodeschrift

Het perodeschrift wordt gezien als een werkstuk; het is een weerslag van de eigen verwerking van de periode. In de periodelessen werken de leerlingen op losse papieren. Deze papieren worden in een documenten-/ ringbandmap verzameld. Aan het eind van de periode wordt het werk geselecteerd en gesorteerd. Er is een bezinningsmoment. Welk werk heeft de periode opgeleverd? Wat moet er ingebonden worden? Vervolgens wordt het werk met de Japanse bindstijl ingebonden tot een schrift.

5. Vrijwillige Ouderbijdrage

Wij vragen jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage van gemiddeld 500 euro per kind om het kenmerkende onderwijsprogramma van een vrijeschool aan te kunnen bieden. Leermiddelen die ingezet worden om specifiek Waldorf Utrecht gerelateerde lessen en materialen te kunnen verzorgen, worden betaald uit de ouderbijdragen. Te denken valt aan de jaarfeesten, materiaal voor de periodes, materiaal voor kunst- en ambachtvakken en de extra personeelskosten voor kleinere groepen bij enkele kunst-/ambachtvakken. De ouderbijdrage wordt geïnd door de Stichting Ouderbijdrage Waldorf. De school maakt vooraf een begroting en legt deze voor aan de Stichting. Achteraf verantwoordt de school aan de Stichting hoe de gelden zijn verdeeld. De Stichting verantwoordt de uitgaven naar de ouders. De brief hierover aan ouders gericht, wordt aan het begin van het schooljaar verzonden. Tijdens de eerste ouderavond zal een toelichting gegeven worden door de Stichting Ouderbijdrage Waldorf Utrecht.

6. Magister en Outlook

We werken op school met Magister. Zowel leerlingen als ouders krijgen hiervoor een account. Hierin is onder andere het rooster te vinden, en kunnen door de ouders/verzorgers de instellingen worden aangegeven over het gebruik van beeldmateriaal, zoals toestemming voor de klassenfoto.

Ook kunnen docenten berichten aan leerlingen versturen via Magister.

Daarnaast krijgen alle leerlingen een schoolaccount om op de schoolcomputers te kunnen inloggen. Hier werken we onder andere ook met Outlook. Leerlingen ontvangen daar ook berichten zoals de nieuwsbrieven of enquêtes ten behoeve van kwaliteitsonderzoeken. Het is aan te bevelen om in te stellen dat de mail die daar binnenkomt naar de mail van een van de ouders/verzorgers wordt doorgestuurd. Op deze manier worden er geen berichten gemist.