

Gedragsverwachtingen Waldorf Utrecht: AVW schooljaar 25-26

Introductie

In dit document zijn de gedragsverwachtingen opgenomen die gelden op de afdelingen, Jan Ligthart en Waldorf Utrecht we gaan ervanuit dat leerlingen en medewerkers deze gedragsverwachtingen kennen.

De huidige gedragsverwachtingen zijn opgebouwd uit vijf kernwaarden met daarbij horende gedragsverwachtingen. De vijf kernwaarden zijn:

1. Ik zorg voor een prettige schooltijd.
2. Ik ga respectvol om met iedereen.
3. Ik houd mij aan de afspraken.
4. Ik draag bij aan een veilige school (omgeving).
5. Ik gedraag mij (professioneel)

In dit document staan de gedragsverwachtingen gespecificeerd per basisregel.

Algemene Gedragsverwachtingen, Matrix

Basisregels	Gedragsverwachtingen voor leerlingen	Gedragsverwachtingen voor personeel
1. <i>Ik zorg voor een prettige schooltijd</i>	1. Ik ben vriendelijk tegen en over anderen. 2. Ik laat een ander uitpraten. 3. Ik help mee problemen klein te houden. 4. Ik denk en doe actief mee. 5. Ik houd mijn omgeving schoon en netjes.	1. Ik ben vriendelijk tegen en over anderen. 2. Ik laat een ander uitpraten. 3. Ik help mee problemen klein te houden. 4. Ik denk en doe actief mee. 5. Ik houd mijn omgeving schoon en netjes.
2. <i>Ik ga respectvol om met iedereen</i>	1. Ik heb oog voor een ander en behandel iedereen gelijkwaardig. 2. Ik begroet de docent bij de deur aan het begin van de les. 3. Ik gebruik alleen mijn eigen spullen. 4. Ik stuur via mail of social media fatsoenlijk geformuleerde berichten. 5. Ik denk na over wat ik draag/aantrek op school.	1. Ik heb oog voor de ander en behandel iedereen gelijkwaardig. 2. Ik begroet de leerlingen bij de deur aan het begin van de les. 3. Ik ga in gesprek met leerlingen wanneer ik onvrede proef. 4. Ik stuur via mail of social media fatsoenlijk geformuleerde berichten. 5. Ik denk na over wat ik draag/aantrek op school.
3. <i>Ik houd mij aan de afspraken</i>	1. Ik zit in klas JL, 7 of 8, ik blijf dus in de pauze op het schoolterrein. 2. Ik zit in klas 9 t/m 12 en mag buiten het schoolplein van de AVW pauze houden. 3. Ik volg aanwijzingen van het personeel op.	1. Ik spreek leerlingen en collega's aan op hun gedrag op een vriendelijke manier. 2. Ik heb mijn benodigdheden voorafgaand aan de les in orde. 3. Ik zet het huiswerk en toetsen in Magister vanaf klas 8 en schrijf dit op

	- Ik gebruik mijn papieren agenda. - In de aula / hal / op het plein mag ik eten en drinken (behalve kauwgom, chips, fastfood en energydrink). - In de les mag ik water drinken (behalve in het practicumlokaal). - Ik kan goed oogcontact maken, ook wanneer ik een hoofddekseel draag. - Ik houd mij aan de afspraken m.b.t. telefoongebruik. - Ik heb de spullen bij me die nodig zijn voor de les (inclusief een leesboek). Bij de start van de les heb ik de spullen die nodig zijn op tafel liggen. - Ik ga voordat de les begint naar het toilet. - Ik laat een toilet schoon achter. - Wij zijn een rook/vape-en-alcoholvrije school.	het bord. Informatie over en incidenten met leerlingen noteer ik in Magister en ik lees berichten van anderen. - Voor klas 7 noteer ik huiswerk in de klassenagenda. - Ik zet de toetsstof en portfolio-opdracht volgens afspraak in Magister. - Ik kan goed oogcontact maken, ook wanneer ik een hoofddekseel draag. - Ik heb mijn nakijkwerk/feedback op tijd af en ingevoerd. - Ik meld het in Magister als een leerling zijn huiswerk en/ of spullen niet bij zich heeft. - Ik ben aanwezig tijdens vergaderingen. - Ik overleg eventuele afwezigheid met mijn teamleider. - Ik houd mij aan de protocollen binnen de school. - Ik ga voordat de les begint naar het toilet. - Ik laat een toilet schoon achter. - Wij zijn een rook/vape-en-alcoholvrije school.
4. <i>Ik draag bij aan een veilige school (omgeving)</i>	- Ik zet mijn fiets op slot in het rek. - Ik loop met de fiets/scooter aan de hand op het plein. - Ik gooi mijn afval in de afvalbak. - Ik ga op een prettige en positieve manier om met de buurtbewoners. - Ik gedraag me in/bij winkels in de buurt. - Ik zorg dat iedereen ongestoord de les kan volgen.	- Ik zet mijn fiets op slot in het rek en help anderen dit te doen. - Ik bekrachtig gewenst gedrag door het geven van complimenten. - Ik spreek leerlingen op een respectvolle manier aan op ongewenst gedrag middels de reactieprocedure. - Ik surveilleer tijdens de pauze volgens het surveillantenrooster. - Ik neem klachten van buurtbewoners serieus. - Ik zorg dat iedereen ongestoord de les kan volgen.
5. <i>Ik gedraag mij op school</i>	- Ik laat me aanspreken op mijn gedrag en spreek anderen rechtstreeks aan op hun gedrag. - Ik kijk in mijn agenda / Magister voor het huiswerk. Ik maak en leer mijn huiswerk. - Ik focus mij op de docent tijdens een instructie. - Ik doe actief mee in de les. - Tijdens groepswork focus ik mij op mijn eigen groepje en de opdracht.	- Ik laat me aanspreken op mijn gedrag en spreek anderen rechtstreeks aan op hun gedrag. - Ik zorg voor een activerende lesinhoud die aansluit op de beleavingswereld van onze leerlingen. - Ik controleer of leerlingen de stof hebben begrepen. - Ik begeleid groepsprocessen binnen mijn les. - Ik geef het gewenste geluidsniveau aan.

		6. Ik kies bewust voor deze school en de leerlingen. 7. Ik noteer feitelijke informatie in Magister.
--	--	--